

Zavedení ŠVP – úkoly pro RVP ZV

(zpracováno pro školení InspIS ŠVP podle RVP ZV 2016 MDU)

Zadání nového předmětu

1. Založte nový **povinný** předmět **Český jazyk** s časovou dotací:

1. tř.: 8	4. tř.: 6	7. tř.: 4
2. tř.: 8	5. tř.: 6	8. tř.: 4
3. tř.: 7	6. tř.: 4	9. tř.: 3
2. Založte nový **povinný** předmět **Angličtina** s časovou dotací:

3. tř.: 3	6. tř.: 3	9. tř.: 3
4. tř.: 3	7. tř.: 3	
5. tř.: 3	8. tř.: 3	
3. Založte nový **povinný** předmět **Hudební výchova** s časovou dotací:

1. tř.: 1	4. tř.: 1	7. tř.: 1
2. tř.: 1	5. tř.: 1	8. tř.: 1
3. tř.: 1	6. tř.: 1	9. tř.: 1
4. Založte nový **volitelný** předmět **Volitelný předmět (Informatika, Sportovní hry a Chemická praktika)** s časovou dotací:

7. tř.: 1 disponibilní	9. tř.: 1 disponibilní
8. tř.: 1 disponibilní	

Kontrola naplnění požadavků

5. Proveďte kontrolu naplnění časových dotací u zavedených předmětů.

Poznámky k učebnímu plánu

6. Vyplňte poznámky k učebnímu plánu následujícím textem:

Škola se profiluje výukou anglického jazyka od 1. třídy, proto je tento předmět zařazen od šk. roku 2007/2008 jako povinný, dále škola nabízí jako nepovinný předmět ve 4. a 5. třídě management (finanční gramotnost), v 8. a 9. třídě jako povinný předmět výuku managementu, v 6. a 7. třídě povinný předmět výchova ke zdraví, která bude vyučována teoreticky i prakticky. V 6. třídě vznikl povinný předmět etická výchova, který nenásilnou formou realizuje průřezová témata (viz tabulka). V 7. ročníku je nabídnut 2. cizí jazyk – německý, nebo anglická konverzace a další volitelné předměty – sportovní hry, informatika, keramika, technické kreslení, chemická praktika...

Strategie naplňování kompetencí (Výchovné a vzdělávací strategie, kompetence)

7. Přidejte škole **Kompetence k učení** a vyplňte je následujícím textem. Text naformátujte jako 4 odrážky:

Učíme žáky práci s informacemi (vyhledávání, ověřování správnosti, používat získané informace v praxi).

Klademe důraz na čtení s porozuměním.

Učíme rozdělovat získané informace na zásadní a méně podstatné a tvořit systém poznatků.

Jasně stanovujeme cíle a témata hodiny, vysvětlujeme užitečnost získaných informací pro život. Do výuky zařazujeme příklady z praxe a tím vzbuzujeme zájem o probírané učivo.

Charakteristika předmětu (Český jazyk)

8. Pro Český jazyk vyplňte **charakteristiku vyučovacího předmětu** následujícím textem:

Vyučovací předmět Český jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.

Hlavním cílem vyučovacího předmětu je vést žáka k získání dobré úrovně jazykové kultury a mateřského jazyka, které patří k podstatným znakům všeobecné vyspělosti absolventa základního vzdělávání, a vybavit žáka takovými znalostmi a dovednostmi, které mu umožňují správně vnímat různá jazyková sdělení, rozumět jim, vhodně se vyjadřovat a účinně uplatňovat i prosazovat výsledky svého poznávání. Dále vytvořit předpoklady k efektivní mezilidské komunikaci tím, že se žáci učí interpretovat své reakce a pocity tak, aby dovedli pochopit svou roli v různých komunikačních situacích a aby se uměli orientovat při vnímání okolního světa i sebe sama.

Výchovné a vzdělávací strategie předmětu (kompetence)

9. Přidejte k předmětu všechny nabízené kompetence.
10. Vyplňte kompetence k učení následujícím textem, který naformátujte jako 3 odrážky:

Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich „budoucnost“ – připravujeme je na celoživotní učení.

Ve výuce zřetelně rozlišujeme základní (nezbytné, klíčové, kmenové) učivo a učivo rozšiřující (doplňující).

Učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace v literatuře a na internetu.

Výběr kompetencí daného předmětu a ročníku

11. zaškrtněte kompetence týkající se daného předmětu a vybraného ročníku (všechny).

Průřezová témata a tematické okruhy

12. Vyberte průřezové téma k **Českému jazyku** v **1. ročníku: OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA / Kreativita** a vyplňte jej následujícím textem formátovaným jako odrážka:

vypravování podle obrázkové osnovy nebo na dané téma

Vazby RVP výstupů, ŠVP výstupů a učiva

13. Do sloupce **ŠVP výstup** přidejte následující 4 položky standardní úrovně:

*přednese z paměti kratší literární text přiměřený věku
na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev
popíše vlastní zážitek
pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností*

14. Do sloupce **ŠVP výstup** přidejte následujících 5 položek minimální úrovně:

*pečlivě vyslovuje jednotlivé hlásky v jednodušších skupinách, dbá na správnou výslovnost
uvědoměle pracuje s dechem při mluveném projevu
dbá na správný slovní přízvuk, intonaci, tempo řeči
v ústním projevu dbá na srozumitelné vyjadřování
rozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti*

15. Do sloupce **Učivo** přidejte následující 4 položky standardní úrovně:

*mluvní cvičení, jednoduché rozhovory, krátké vypravování
básně v čítance, knihy dětské poezie
texty vhodné k dramatizaci
práce s vlastním vyprávěním – dramatizace*

16. Do sloupce **Učivo** přidejte následujících 6 položek minimální úrovně:

*základní techniky mluveného projevu
vyjadřovací schopnosti
mluvený projev
opakování krátkých sdělení
tvoření jednoduchých vět
aktivní naslouchání*

17. Provažte standardní RVP výstup **ČLJ-3-1-10** píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení se standardním ŠVP výstupem:

- **popíše vlastní zážitek.**

18. Provažte standardní RVP výstup **ČLJ-3-3-04** pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností se 2 standardními ŠVP výstupy:

- **pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností,**
- **přednese z paměti kratší literární text přiměřený věku.**

19. Provažte minimální RVP výstup **ČLJ-3-1-02p** rozumí pokynům přiměřené složitosti s minimálním ŠVP výstupem:

- **rozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti.**

20. Provažte minimální RVP výstup **ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p** dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání s minimálním ŠVP výstupem:

- **uvědoměle pracuje s dechem při mluveném projevu.**

21. Provažte standardní ŠVP výstup **přednese z paměti kratší literární text přiměřený věku** se 2 standardními učivy:

- **básně v čítance, knihy dětské poezie,**
- **texty vhodné k dramatizaci.**

22. Provažte standardní ŠVP výstup **popíše vlastní zážitek** se standardním učivem:

- **mluvní cvičení, jednoduché rozhovory, krátké vypravování.**

23. Provažte minimální ŠVP výstup **rozumí mluveným pokynům přiměřené složitosti** s minimálním učivem:

- **aktivní naslouchání.**

24. Provažte minimální ŠVP výstup **v ústním projevu dbá na srozumitelné vyjadřování** se 4 minimálními učivy:

- **vyjadřovací schopnosti,**
- **mluvený projev,**
- **opakování krátkých sdělení,**

- **tvoření jednoduchých vět.**

Hudební výchova

25. Přepněte se do **1. ročníku** předmětu **Hudební výchova** a do **ŠVP výstupů** přidejte následující 2 položky:

rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem

reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie

26. Přepněte se do **1. ročníku** předmětu **Výtvarná výchova** a do **ŠVP výstupů** přidejte následující 2 položky:

komunikuje, vypráví o tom, co vytvořil

rozliší různé linie

Mezipředmětové vztahy

27. Společné zadání: Vytvořte mezipředmětový vztah **Český jazyk – 1. ročník** a **Hudební výchova – 1. ročník**.
28. Vytvořte mezipředmětový vztah **Český jazyk – 1. ročník** a **Výtvarná výchova – 1. ročník**.
29. Společné zadání: Vytvořte závislost **Český jazyk – 1. ročník – přednese z paměti kratší literární text přiměřený věku** → **Hudební výchova – 1. ročník – rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem**.
30. Vytvořte závislost **Výtvarná výchova – 1. ročník – komunikuje, vypráví o tom, co vytvořil** → **Český jazyk – 1. ročník – na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev**.

Individuální plán

31. Vytvořte nový individuální plán pro nějakého žáka, který potřebuje v 8. ročníku minimální úroveň výstupů v Českém jazyce.
32. Vyplňte Formulář IVP libovolným textem.
33. Zkontrolujte, zda je Formulář vyplněn dle požadavků.
34. Vygenerujte vytvořený IVP v libovolném formátu.